

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA INQUIRY Explorer

-Impariamo investigando-

#innovamenti/Inquiry

Tema

- X**Cittadinanza Digitale (preferibile)
- Costituzione
- X**Agenda europea 2030- Sostenibilità
- Altro

Protagonisti della sfida

- X**Classe singola
- Più classi
- Solo gruppo/i alunni

Quella che segue è una proposta a titolo esemplificativo e non esaustiva, di un'attività ispirata alla metodologia dell'Inquiry

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia dell' Inquiry

- facilita l'apprendimento
- stimola la creatività e la partecipazione
- aumenta l'autostima e la motivazione
- favorisce l'inclusione
- consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

Dalla narrazione e visione immagini della storia "Neve e ...stelle", alla realizzazione del pannello "Un paesaggio di neve"

Come realizzarlo?

Questo è **il problema** che poniamo ai bambini e dopo un'attenta osservazione delle immagini, i bambini scopriranno che "tutte le cose" possono essere ricondotte similmente a forme geometriche e che per **la soluzione del problema** (realizzazione del pannello UN PAESAGGIO DI NEVE) si possono utilizzare i blocchi logici.



I bambini con il sussidio dei blocchi logici produrranno, su cartoncino, case, alberi.... e poi ritaglio, punteggiatura, incollaggio..... montaggio delle parti su pannello. I blocchi logici, un materiale interessante, permetterà ai bambini di affinare le capacità tattili, visive e soprattutto logiche....

LA SFIDA: le azioni dei protagonisti

	DOCENTE / I	SINGOLO STUDENTE - GRUPPO/I	DETTAGLI
<p>PARTENZA</p> <p>I bambini ascoltano con visione di immagini su LIM la storia: "Neve e ...stelle"</p>	<p>Cosa fa:</p> <p>1)Introduce la storia NEVE E STELLE, invitando i bambini ad ascoltare e ad osservare le immagini;</p> <p>2) Introduce il problema, il lavoro da realizzare: il pannello "Un paesaggio di neve"</p>	<p>Cosa fa / fanno</p> <p>1) Ascoltano e osservano le immagini ;</p> <p>2) circle time: descrizione verbale di Un Paesaggio di neve....e conversazioni sulle strategie risolutive</p>	<p>Indicazioni e tempi ... Da 30 minuti</p> <p>A 60 minuti per esprimere le idee, trovare una soluzione al problema(come costruire il pannello, che materiali usare?).</p>
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>Cosa fa e come:</p> <p>1)predispone il laboratorio</p>	<p>Cosa fa / fanno I bambini:</p> <p>1) Danno la soluzione al problema: utilizzo dei blocchi logici per realizzare</p>	<p>Indicazioni e tempi ... Da 30 a 60 minuti per</p>

	<p>con il materiale: cartoncino bristol, matite, forbicine, pennelli, pennarelli, colla..... 2)consegna ai bambini i blocchi logici</p>	<p>il pannello : UN PAESAGGIO DI NEVE... 2) Con l'utilizzo dei blocchi logici: disegnano le forme geometriche, le ritagliano, le punteggiano, incollano e assemblano le parti per creare alberi, casette.....</p>	<p>assemblare le parti e realizzare il collage.</p>
--	---	--	---

ARRIVO

Una attività che ha motivato i bambini ad esprimersi, e ha stimolato capacità di collaborazione, operazioni logiche di associazione e confronto nel trovare la risoluzione al problema : come comporre il pannello UN PAESAGGIO DI NEVE

LA SFIDA: setting e strumenti

AMBIENTI/SPAZI

- IN PRESENZA : aula, spazi aperti
- DDI

RISORSE

Le risorse sono disponibili al seguente link(sito ufficiale del nostro IC):
www.icpraia.edu.it

DOCUMENTAZIONE

Realizziamo un video con i momenti più significativi dell'attività realizzata e ne condividiamo il Link in rete.

